

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 2  
«Рябинка» с. Горнозаводск  
И.В. Попова  
«01» августа 2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Рябинка» за 2022/2023 учебный год

с. Горнозаводск 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» с. Горнозаводск, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**01. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 22.04.2015г. Серия 65Л01 № 0000204, выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** здание и участок детского сада расположены по адресу: Сахалинская область, Невельский район, с. Горнозаводск ул. Кольцевая 31.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1,6 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 120 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 88 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Попова Инесса Владимировна: 8 (42436) 96-517.

Коллегиальные органы управления:

1) педагогический совет: председатель – Любовникова И.В.  
секретарь – Синкевич И.Е.

2) управляющий совет: председатель – Кожемяко Е.Г.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечено взаимодействие с логопедом и психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;  
– усовершенствована предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребенка в детском саду.

- созданы условия для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в физическом развитии ребенка через участие в совместных спортивно-массовых мероприятиях.

- Созданы условия для формирования у воспитанников нравственно-патриотических чувств через реализацию программы воспитания.

Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://рябинка65.рф/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Попова Инесса Владимировна телефон 8 (42436) 96-517, методист Любовникова Ирина Валерьевна телефон: 8 (42436) 96-517;

e-mail: Ryabinka2@yandex.ru, почтовый адрес: 694760, с. Горнозаводск ул. Кольцевая 31

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.08.2021г. № 163 о/д, Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** нет.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В

каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами разработанные для каждого ребенка индивидуально.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В 2022-2023 г.г. в детском саду работали кружки по направлениям: 1) художественно-эстетическое «Фантазия»; 2) социально-гуманитарное: «Грамотейка»; «Азбука финансов»; 3) техническое: «Компьютерная азбука».

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ с. Горнозаводска Невельского района Сахалинской области».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с. Горнозаводска Невельского района Сахалинской области». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, план мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- краеведческим музеем г. Невельска;
- ДК «Шахтер»;
- ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 5».
- ОГИБДД ОМВД России по Невельскому городскому округу

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для	Компьютерный класс укомплектован шестью компьютерами для детей, одним компьютером для учителя дополнительного образования, выдвижным экраном, проектором.
	Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом,

<p><b>определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В ранней группе: игрушки – предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства (игровой модуль «кухня», «магазин», «больница» и т.д.), полифункциональные материалы (ширмы, крупный строительный набор, объемные модули и т.д.), плоскостные конструкторы, мозаики, объекты для исследования в действии (матрешки, пирамидки, вкладыши), Образно - символический материал(Наборы картинок для группировки, Наборы парных картинок, Наборы парных картинок типа "лото", наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам, Разрезные предметные картинки и т.д.)</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: вкладыши, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Имеется</p>

**Использование компьютеров в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной

службой вневедомственной охраны по договору на оказание услуг по мониторингу технических средств охраны, установленных на объекте - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Сахалинской области», договор № 2-М/КТС/GSM от 23.12.2022 г

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения: 11 – камеры наружного видеонаблюдения и 6 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание:** для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. С июня по сентябрь в здании проводятся частичные, текущие ремонты.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена различными малыми формами, на участках и спортивной площадке имеется резиновое покрытие, имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Медведь», лабиринт спортивный, спортивные тренажеры;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Внедрена система ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-

инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	109	1148	10
2022/2023	97	3278	9

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		Грипп и ОРВИ	Энтериты, колиты, гастроэнтериты	Скарлатина	Другие заболевания
2021/2022	109	0	0	0	208
2022/2023	97	0	0	0	368

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	109	48	43	4	2	2
2022/2023	97	43	52	-	-	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

*Участие педагогических работников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) районного уровня*

**Конкурс методических пособий «Казачий компонент»** -1 участник (призер Любовникова Ирина Валерьевна)

«Учитель года»- 1 участник (Харламова Екатерина Михайловна)

«Рождественские чтения» -1 участник (Синкевич Инна Евгеньевна)

**Муниципальный этап детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»** - 3 участника (Попова Ирина Николаевна, Любовникова Ирина Валерьевна, Шмаргун Ульяна Дмитриевна).

**Конкурс видеороликов «Героями славится Россия»** - призер (Любовникова Ирина Валерьевна, Рудова Ирина Викторовна).

**Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мужская сила — женское счастье», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня** - 1 призер (Заломаева Ольга Александровна).

**Районный творческий конкурс «Мамины истории»** - Спец приз (Хамракулова Надежда Николаевна, Рудова Ирина Викторовна, Шмаргун Ульяна Дмитриевна)

**Муниципальный патриотический литературно - музыкальный конкурс «Позывной Россия»** - (I место: Дементьева Виктория Сергеевна, Глуховченко Евгения Андреевна; II место:

Рудова Ирина Викторовна, Шмаргун Ульяна Дмитриевна, Харламова Екатерина Михайловна, Попова Ирина Николаевна, Егорова Александра Александровна).

**Районные соревнования по волейболу среди работников дошкольного и дополнительного образования, посвященные Году педагога и наставника – призер (Любовникова Ирина Валерьевна).**

***Участие педагогических работников в мероприятиях  
(конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня***

**Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ в Сахалинской области к Году педагога и наставника- 1 участник (Глуховченко Евгения Андреевна), 1 призер (Любовникова Ирина Валерьевна)**

**Областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Время играть» - 2 призера (Попова Ирина Николаевна, Шмаргун Ульяна Дмитриевна, участницы (Глуховченко Евгения Андреевна), Сухорукова Ольга Ивановна, Егорова Александра Александровна,)**

**«Марафон видео мастерских «Научу за 5 минут»- 1 призер (Любовникова Ирина Валерьевна)**

**«Школа, детский сад – центр притяжения» -1 призер (II место Любовникова Ирина Валерьевна)**

***Участие педагогических работников в мероприятиях  
(конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) всероссийского уровня***

**Праздник «Эколята - молодые защитники природы» -участие (Смирнова Светлана Борисовна, Заломаева Ольга Александровна).**

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2022/2023 учебный год МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка»

***Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях,  
соревнованиях и др.) районного уровня***

Муниципальный этап конкурса детских рисунков, посвященный миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в частности- (Лукоянова Ульяна - участник, Сюсина Аделина - лауреат I степени).

Муниципальный конкурс «Сказочный мир народов Сахалина» (Спиридонова Ксения, Никулина Катя, Фролов Ярослав-участники).

Муниципальный этап конкурса рисунков и плакатов «Спорт глазами детей» (Фролов Ярослав, Пономаренко Виктор-победитель, Нуркыязова Оксана-призер, Щербакова Ульяна, Касымбекова Аделина-участники)

Районный творческий конкурс «Мамины истории» (средняя группа «Теремок», Младшая группа «Ягодка»- спец приз жюри, Станкевич Демид-участник).

Заочный муниципальный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе» (Фадеева Дарья- лауреат I степени, Ким Алина - лауреат II степени, Архицкий Савелий, Спиридонова Ксения- лауреат III степени, Мавлянов Ахмад, Лукоянова Ульяна, Сницер Павел, Касымбеков Элмырза - участники).

Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Прославляя Победу» (Аканин Глеб - призер, Бугеря София, Сюсина Аделина - участницы).

Муниципальный детский конкурс искусств «ДоМиСольКа» (Сницер Паша, Кудян Теона - призеры; Бугеря София, Дегтярёва Алевтина, Лукоянова Ульяна, Ликунова София, Ким Алина, Кравченко Анастасия, Щербакова Ульяна, Шелепова Василиса, Спиридонова Ксения Шевцова Вероника, Касымбекова Аделина, Савина Алисия- победители и призеры конкурса).

Муниципальный этап всероссийского детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Фролов Ярослав победитель в номинации «Мастерим всей семьей»; Аканин Глеб призер в номинации Декоративно-прикладное творчество; Пономаренко Витя, Касымбекова Аделина, Осипович Стефания, Токмоков Алиан, Мухин Максим - участники).

Районный конкурс детского творчества «Казачьи традиции и современность» (Рытиков Тимур –призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Лукоянова Ульяна, Ликунова София, Тен Арсений, Касымбекова Аделина - участники).

Муниципальный конкурс детских рисунков «Пусть дружат на планете водители и дети» (Бугеря София, Лукоянова Ульяна - призер).

Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (Токмоков Алихан, Осипович Стефания - диплом II степени; Дегтярева Алевтина, Тутукова Мария, Кудян Максим – диплом III степени; Лукоянова Ульяна, Пономаренко Витя, Ким Алина, Кравченко Анастасия, Первушин Семен, Мавлянов Ахмад, Спиридонова Ксения, Шевцова Вероника, Щербакова Ульяна, Нуркязова Оксана, Алексеева Варя - участники)

Муниципальный конкурс «Мой любимый Невельский район» (Щербакова Ульянна - II место в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто» Спиридонова Ксения, Фадеева Даша, Карпухина Арина, Титов Витя, Бочуров Костя, Первушин Семен, Мавлянов Ахмад, Токмоков Алихан, Осипович Стефания, Тутукова Маша, Попова Ирина Николаевна, Первушин Семен, Сычев Артем, Нуркязова Оксана, Щербакова Ульяна, Касымбекова Аделина, Гарагашко Андрей, Шевцова Вероника, Ким Алина, Кравченко Настя, Лунев Артем-участники).

Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» (Мухин Максим –победитель в номинации «Познаю эмоции»; Тутукова Маша - победитель в номинации «мы верим в чудо», Мавлянов Ахмад, Алексеева Варвара-призер в номинации «Познаю эмоции», Тутуков Витя - призер в номинации «Все начинается с семьи», Фадеева Даша, Первушин Семен - «Мы верим в чудо», Спиридонова Ксения призер в номинации «Провожу время с пользой», Осипович Стефания, Королькова Диана - участники).

Районный конкурс рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного творчества «Сивуч – символ Невельского района» (Щербакова Ульяна - I место, Первушин Семен, Мухин Максим, Мавлянов Ахмад, Тутукова Маша, Бочуров Костя, Токмоков Алихан, Щербакова Ульяна, Архицкий Савелий - участие).

Районный конкурс рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню любви, семьи и верности (Титов Виктор, Щербакова Ульяна, Архицкий Савелий, Сычев Артем, Фадеева Даша, Мухин Максим, Осипович Стефания, Карпухина Арина, Бочуров Костя-участники).

#### ***Участие***

#### ***Воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня***

Епархиальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальные узоры» (Карпухина Арина, Тутукова Маша-участники).

Епархиальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Свет Рождества Христова» (Пономаренко Виктор, Спиридонова Ксения – участники).

Форум «Изменение климата глазами детей» (Кудян Теона, Глобенко Агата , Шевцова Вероника, Гарагашко Андрей – участники).

#### ***Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) всероссийского уровня***

Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» (Аканин Глеб, Фролов Ярослав, Пономаренко Виктор - участники).

Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства» (Алексеева Варвара, Гергард Артем, Фадеева Дарья), (Тутукова Маша, Мавлянов Ахмад, Мухин Максим – участники).

Конкурс рисунков «Нарисуй «елку Победы» (Лукоянова Ульяна, Фролов Ярослав-участники).

**Достижения и участие обучающихся образовательных учреждений  
в спортивных мероприятиях за 2022-2023 учебный год  
на муниципальном уровне**

Количество мероприятий (перечислить)	Количество о побед	Количество во призовы х мест	Количество участников принявших участие	
			всего	считать ребенка один раз
Кросс нации Спартакиада (Мини-футбол) Спартакиада (Веселые старты) (итоги) День снега Турнир по хоккею в валенках Лыжные гонки «Формула жизни» Спартакиада Соревнования по хоккею в валенках Лыжня России Спартакиада (лыжные горки) Спартакиада (Лично-командные соревнования по общей, физической подготовке по 5 видам ВФСК (ГТО)) Спартакиада (мини- волейбол) Спартакиада (легкая атлетика)	I место	I м-2 чел,	3	Спиридонова, Архицкий, Мухин, Сычев, Гарагашко, Нуркыязова, Дегтярева, Ликунова, Аканин, Ким, Пономаренко, Бугеря, Баранов, Бугеря, Лунев, Лукоянова, Тен, Кравченко, Фролов, Сюсина
	III место	III м.- 1чел	6	
	III место		1	
	II место		5	
	I место	I м.-1 человек	5	
	II место	I м.-1 человек	4	
			6	
	II место		6	
	II место		6	
			6	
<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>20</b>

**Достижения и участие обучающихся образовательных учреждений  
в спортивных мероприятиях за 2022-2023 учебный год  
на региональном уровне**

Образовательные учреждения	Количество мероприятий (перечислить)	Количество побед	Количество призовых мест	Количество участников принявших участие	
				всего	считать ребенка один раз
МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка»	Суперкубок «Хоккей в валенках - 2023» Соревнования по лыжным гонкам в зачет XIII			6	Сычев, Аканин, Ким, Пономаренко, Бугеря, Лунев
				4	
			II м.-1		

	<b>Спартакиады Сахалинской области среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</b> <b>III этап XIII Спартакиады Сахалинской области среди воспитанников ДОУ</b>				<b>Пономаренко, Бугеря, Фролов</b>  <b>Ликунова, Аканин, Ким, Пономаренко, Бугеря, Фролов</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>6</b>	

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анонимного опроса на общем родительском собрании в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,6 процента родителей «отлично» и 10,3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 96,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 98,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 1,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте учреждения и в сети Telegram, ВКонтакте.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 48 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 31 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	5	4	6

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное

2022/2023	10	-	6
-----------	----	---	---

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Распределение плановых средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 30.06.2023
Местный бюджет	36 106 200,00	36 596 570,00
Областной бюджет	1 287 200,00	1 623 000,00
Всего:	37 393 400,00	38 219 570,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 75 612 970 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 334 806,00	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	59 892 889,00	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Коммунальные услуги	1 173 991,76	Местный бюджет
Услуги связи	59 698,00	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	356 400,00	Областной бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3 000 руб. с 01.02.2023 расходы составили 5 250 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде В детском саду функционируют дополнительные платные услуги художественной направленности «С кисточкой в ладошке» (стоимость 743, 51) и социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» (стоимость 743, 51)

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**-продолжить совершенствовать материально-техническую базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;**

– расширять формы работы с социальными партнерами;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в этом учебном году детский сад планирует участие во всероссийских, областных, районных конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

## 1. Специфика детского сада

### 1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями села проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Невельского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.